

Día 1 miércoles 26/Agosto/2008

**EL ÉXITO ESCOLAR EN MEDIO DE CONDICIONES DIFÍCILES:
COMPLETACIÓN DEL PRIMER GRADO EN EL ÁREA RURAL**

Modera: Mario Quim

Expone: Otto Rego

Comenta: María Luisa Ramírez y Lilia Sandoval

Tema de fondo:

1 conclusión de la lección aprendida más importante de la temática

Los resultados de la investigación revelan que la combinación de la deserción y la repitencia, tienen un impacto negativo en el uso de recursos financieros del sistema escolar. En Guatemala, se ha estimado el costo de la pérdida del primer grado escolar en Q253,958,174, mientras que para el sistema de educación primaria en total es de Q543,000,854.60 (Rubio, 2004). La completación del primer grado aumenta en forma muy importante la probabilidad de la completación de grado escolar.

Comentaristas:

1 conclusión

El primer grado de primaria es determinante en el éxito futuro de los alumnos. La percepción del maestro sobre las habilidades académicas, es un determinante importante para el logro académico, especialmente en la lectura y matemáticas.

Nuevamente se confirma la importancia de los padres de familia.

Publico asistente:

Dos conclusiones que reflejen inquietudes del público pro diferente a lo de los panelistas

Muy interesados en la importancia que tiene la percepción del alumno en el logro del estudiante, especialmente en lectura y Matemática.

Preguntaron detalles de la investigación y si esos datos son conocidos por el autoridades del Mineduc.

¿Qué se va a hacer con la información?

Resumen y cierre del grupo de trabajo

1 conclusión adicional

Para realizar la investigación, se utilizó un diseño multi sitio y multi métodos, con usos de técnicas de observación natural, en conjunto con un diseño cuasi-experimental, con mediciones antes y después. La muestra consistió de escuelas rurales en las cinco áreas lingüísticas principales (k'iche', q'eqchi', mam, kachiquel y español). El no completar el primer grado, está asociado con la pobreza

El conocimiento previo es el factor más influyente en el rendimiento de lectura, escritura y matemáticas

3 recomendaciones

1. Continuar promoviendo la importancia de la completación del primer grado.
2. Exhortar a los miembros de la familia a que participen del éxito de sus hijos al ingresar a primer grado.
3. Revisar los programas pre-escolares y según sea necesario, reestructurarlos para enfocarse en conceptos y operaciones básicas de matemáticas, así como también en la lecto-escritura emergente.
4. Proporcionar herramientas y estrategias para apoyar a los maestros a que individualicen la enseñanza.