

## **CALIDAD EDUCATIVA: LA PERSPECTIVA DE LOS DOCENTES**

**Expone: JOVIEL ACEVEDO (ANM)**

**Comenta: Osvaldo Pérez, Rosa Palacios y Eduardo Cetino**

**Modera: Lucrecia Gramajo**

### **Tema de fondo:**

Para iniciar como: se ha satanizado el accionar de su organización argumentando que no tenemos propuestas y que nos gusta la confrontación. Esto lo han dicho los escritores oligarquistas. Y estos tienen sus propias ideas y forma de ver el proceso enseñanza educativa.

Ni social, ni pedagógicamente existe un consenso conceptual que especifique lo que es calidad educativa... consideramos que en nuestro país esta se mide de acuerdo a lo que el estado invierte en educación y para lo cual va invertida este presupuesto en educación.

No se evalúa a través de una evaluación de desempeño docente ni se mide desde una calificación por medio de números que obtiene un niño o niña. Nuestros maestros hacen todo lo posible por dinamizar el sistema educativo. Esto se desarrolla con niños que están en la pobreza extrema, niños con hambre, que aunque la maestra sea especialista en educación el rendimiento en los niños, los resultados serán lo mismo y esto no es una evaluación técnica que ven en la educación un gran negocio pues estos ven dólares en los niños... la educación es un derecho humano....

Es necesario hacer cambios estructurales y profundos pero también debe haber cambios en el sistema de educación privada....

Venimos arrastrando el mismo problema, insistir en que tenemos varias evaluaciones por ejemplo: quieren trasladar a 14,000 maestros al 011 que eran de PRONADE y quieren pasarlos por un examen de rendimiento académico... Está bien que se midan las calidades del maestro pero se han cometido grandes errores, pero al crear un momento de oposición ya dimos un salto de calidad... ya modificamos unos acuerdos para que los más de 42,000 maestros se evalúen y pasen al renglón 011 (los que ganen el examen)

Discutimos con la EFPEP el programa de desarrollo magisterial permanente y un procedimiento de actualización académica que entraran a servicio si ganan los exámenes... esto es un salto de calidad pero ahora no hay dinero.... Sin embargo si hay dinero para capacitaciones de 2 o 3 días que lo que hacen es que los maestros pierden el tiempo o no van ni a las capacitaciones, ni a la escuela...

Estamos hablando con la verdad.

- Necesitamos un programa de desarrollo permanente para los que están activos, para los que no, y para los que están trabajando con las

normales= esto corta corrupción dentro del mineduc... y de otras instituciones que evaden dinero...

- Si eso es calidad educativa= estamos dando un salto de calidad pero si la vemos de manera neoliberal, es tecnicismo.
- Siempre hay estudios pero nunca se buscan solución a los problemas... si como mag.nacional consideramos que para demostrar la calidad educativa es necesario pasar una prueba de diagnóstico y luego dirigir el programa de desarrollo magisterial permanente, damos un salto mas de calidad...

Creemos que nos ponen de ejemplo México y USA= aquí no es de perder, un punteo no demuestra nunca la calidad de educación esta hay que evaluarla de un montón de formas.

Las relaciones en México son nuestra contraparte...

Siempre se desprestigia y difama al maestro y a la educación pública para que se exija la evaluación de desempeño de los maestros.

Firmamos un pacto colectivo= establece no prebendas.

Nosotros firmamos el pacto para buscar un punto de equilibrio entre los trabajadores de estado... firmamos el sistema de formación permanente de capacitación docente...

Lo de las normales hay que discutirlo pro la situación socioeconómica de los padres de familia

Velar por la buena administración de los recursos del mineduc, porque que no están acostumbrados a la fiscalización social

Desde 1991 ningún gobierno ha aceptado el reglamento de la educación nacional ESTA NO NECESITA CAMBIOS, FUE HECHA POR NOSOTROS Y VEÍAMOS POR MAS DE 20 AÑOS A FUTURO.. LO QUE NO APARECE NADA CUESTA AGREGARLAS A LA LEY DE EVALUACION...

NADIE PUEDE DECIR QUE NO SIRVE SI NO HA ENTRADO EN VIGENCIA...

HAY QUE CREAR ESE REGLAMETNEO

Otro problema:

Varias universidades privadas que hablan de calidad educativa Y crearon programas sabatinos para gente de PRONADE y q no tenía ni 3ero. Básico y le dieron un título: error garrafal para que gente que no tenía título de maestros tuviera un titulo de maestros

Para terminar:

Crean un viceministerio de calidad: como tanque de reciclamiento de personal que estuvo en gobiernos anteriores...ahora siguen allí devengando grandes salarios, diciendo que so superiores a la ley (dio varios nombres)

Andan en un programa de monitoreo viendo como trabajan los maestros en el aula de todos modos van a dar un mal informe porque quieren culpar al magisterio de la mala calidad y seguir en los con sus proyectos de privatización= la más disfrazada fue PRONADE y ahora desarticulamos las juntas escolares... no es que estemos en contra de padres de familia= pero como la cosa era desprestigiar a los maestros.

Necesitamos más dinero para educación y mejorar las condiciones académicas de los maestros ahora no hay dinero  
Solo hay 8 millones se necesitan unos 40 millones para empezar con unos 15,000 maestros para empezar  
Después que nos evalúen, no que nos quieren evaluar sin capacitación... queremos una efectiva formación académica....  
A dos años las cosas cambian... el magisterio ha estado a través de asambleas...  
Como no hay dinero APOYAMOS EL PROYECTO DE PETROCARIBE para que tengamos dinero el otro año... es la única salida...

Hay que Invertir en la educación bilingüe intercultural  
Con eso termino, insistiendo en cambiar las estructuras educativas en nuestro país y si para eso hay necesidad de que los maestros que sabiendo que vienen el proceso de capacitación y no quieren hacerlo.... Van a tener que irse a retiro voluntario

## COMENTARIOS

### OSWALDO PEREZ

Comentarista desde la perspectiva bilingüe  
Si la calidad educativa se mantiene como los otros años, bajo el control de los poderes militar, empresarial, seguimos en lo mismo... no avanzamos!!  
Por ello es importante tener que a partir de hoy demarcar nuestros pasos, todos unidos para seguir adelante....  
Solo así se respeta nuestra identidad como pueblo maya... estamos de acuerdo con educación bilingüe intercultural? Pero por qué no para los ladinos?  
Si ellos conviven con nosotros...  
Por qué ellos no aprenden un idioma mayo?  
Es importante que cuando se hable de calidad educativa: es profundo  
Y cuando se habla de calidad educativa en nuestras comunidades rurales... niños con su estomago duro pero de animales.  
Calidad= salud, educación, vestuario, eso es lo que el maestro indígena está viviendo...  
No solo voy a dar refacción ahorita y después pasan los monitores y estamos bien fregados por nuestra salud...  
Nosotros somos los actores principales. Todos presentan sus alternativas, y nosotros nada!! El maestro indígena ya despertó... nos tienen que tomar en cuenta. Consenso...es por ello que lástima que no está la ministra de educación para pedirle q fortalezca la EBI.  
Los maestros indígenas hacemos una lucha por sacar la educación de nuestro país.

### Rosa Anabella Palacios

Hace trabajo x el 85% de las mujeres maestras.  
Soñamos con hacer realidad la reforma educativa, luchamos desde el nivel departamental, trabajamos con las compañeras mayas x que creíamos que el país se puede cambiar.....  
X que nuestras niñas dejan la escuela?

Queríamos un apartado específico sobre equidad... todo iba muy bien y las organizaciones y la sociedad civil muy contentas x que habíamos creado un inicio y ese comenzar en 4 años no lo borraron...  
El género también es calidad... no existíamos como que las mujeres no existíamos... seguimos peleando creemos que al CNB porque no es lo que el ministerio nacional decía queríamos que fuera un eje transversal....pero creemos que esta es oportunidad de una gran oportunidad, por que no es junto que el neoliberalismo nos de

### **Preguntas y Comentarios:**

---

¿A dónde va a ir la plata que se va a invertir?

“Cuando las cosas están en análisis están en parálisis”

Ellos tienen incidencia ahora que es un gobierno social-demócrata....

Acevedo:

No vamos a aceptar una reforma educativa que venga propuesta por el Banco Mundial

Y hay una gran campaña de mal información

No nos gusta q nos vengan a imponer=tienen que haber diálogos e imposición....

No está de acuerdo que las guías curriculares y el CNB se haya concensuado... solo se impuso desconociendo las necesidades de la población,,, si hubiera habido consenso se hubieran respetado

Ahora es otro modelo: constructivita y eso es enseñanza-aprendizaje este último proceso siempre va a existir..

Lo primero es un diagnostico, luego se hace el diseño para ver donde tiene problemas las maestros para q se le de mas capacitación y..

Vamos a garantizar que en enero hayan 42,000 plazas pasando por una evaluación diagnóstica y también la pasan los presupuestados que quieren un traslado.

Hay muchos padres de familia q n quieren que sus hijos reciban clases en su lengua materna....

Ah!

En plazas por contrato se le entrego a cada político 50 plazas pero de las otras no pasan por nuestras manos

Mi trabajo es de cabildeo de lobby, no voy a negociar con una persona que no decide

Busco quien decide... vamos de bancada en bancada..

Dicen que ando en romería... aquí hay q hacer trabajo de lobby, de cabildeo

No es que andemos codeándonos con políticos...

En las departamentales:

Una cosa es la lucha de calle y otra la de cabildeo

No es sindicato el que no negocia.. y negociar no es entregarse,

Una cosa es negociar y otra es ponerse de rodillas y besar la mano....

Es un derecho constitucional que cambie el convenio internacional de la OIT

Tengo una escuela donde tengo una persona q me está cubriendo

Hubo preguntas retadoras y anónimas  
A las que el Señor Acevedo respondió.  
X q no dicen nada a la ex ministra  
Xq no dicen nada de Dionisio Gutiérrez

### **CONCLUSIONES:**

1. EL ESTEREOTPO DEL MAESTRO SINDICALIZADO Q LA SOCIEDAD TIENE ES QUE SU LUCHA CONTRA ES NEFASTA. NO VEN QUE LO QUE EL MAESTROHACE
2. NO QUEREMOS QUE SE NOS IMPONGA, SINO QUE SE NOS ESCUCHE
3. NO ESTAMOS UNIDOS A LOS IDEALES DE LOS ENTES PODEROSOS
4. EMPEZAMOS REFORMAS EDUCATIVAS.
5. SI LAS CAPACITACIONES NO SE DAN CON EL OBJETIVO DE MEJORAR LA CALIDAD EDUCATIVA, SON NEFASTAS Y NO SE VEN CAMBIOS
6. DEBE DARSE LA CALIDAD DESDE EL PRESUPUESTO
7. APUESTARB ALA FORMACIÓNDOCENTE
8. TAMBIÉN LE APUESTAN A LAPRUEBA DIAGNOSTICA
9. BUSCAMOS MEJORAS PARA TODOS
10. VEMOS CON BUENOS OJOS EL CONSEJO NACIONAL DE EDUCACIÓN
11. QUEREMOS QUE LA LEY DE EDUCACION NACIONAL TENGA REGLAMETNEO.
12. APOSTAMOS AL BILINGUISMOINTERCULTURAL